



ISTITUTO STATALE COMPRESIVO "P.O.OLIVIERI" - 47864 PENNABILLI (RN)

Presidenza e Segreteria Centrale: Piazza Montefeltro, 6 -Tel. 0541928417 Fax 0541928435
E-mail: rnica812004@istruzione.it- PEC: rnica812004@pec.istruzione.it -Sito web: www.icpennabilli.edu.it
Cod. Mecc. RNIC81200N - Codice Fiscale: 92027380416 - Codice Univoco Ufficio UFBSSK

FUTURA



Finanziato dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

A:

- **Albo Istituto**
- **Amministrazione Trasparente**
- **Sito sezione PNRR**
- **AI DSGA**
- **Agli interessati**

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA *Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica.*

Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-50884

CUP: F14D21000710006

VERBALE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO DI VALUTAZIONE DEI CURRICULA DEI DOCENTI PER LA REALIZZAZIONE DEI PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO, DEI PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO E LA COSTITUZIONE DEL TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

- VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
- VISTO L'Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4;
- VISTO le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;
- CONSIDERATO che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – *Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*. l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;
- VISTO l'atto di concessione prot. n. 0141195 del 12/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 84 del 17/12/2024 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028;
- VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 91 del 07/02/2025 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;
- VISTA la necessità di individuare docenti esperti per la realizzazione dei percorsi di mentoring e orientamento, dei percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento e la costituzione del team per la prevenzione della dispersione scolastica per le attività relative alla linea di *Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica* per la corretta esecuzione del progetto in oggetto

VISTO l'avviso prot.n. 0007445 del 17/12/2024 rivolto a figure professionali interne in qualità di docenti esperti per la realizzazione dei percorsi di mentoring e orientamento, dei percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento e la costituzione del team per la prevenzione della dispersione scolastica;

VISTO l'esito dell'avviso di selezione interna;

VISTE le istanze di partecipazione pervenute, quale ESPERTO per la realizzazione dei percorsi di mentoring e orientamento, dei percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento e la costituzione del team per la prevenzione della dispersione scolastica in numero non sufficiente rispetto ai ruoli da ricoprire;

VISTO l'art. 5 dell'Avviso interno, prot. n. 0007445 del 17/12/2024, che dispone "La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S."

CONSIDERATO CHE alla data di scadenza dell'Avviso interno è pervenuto un numero di candidature per ricoprire il ruolo di esperto nei percorsi di mentoring e orientamento (n. 5 per lo svolgimento di 12 moduli) non sufficienti a coprire gli incarichi previsti; alla data di scadenza dell'Avviso interno sono pervenute un numero di candidature per ricoprire il ruolo di esperto per i percorsi di potenziamento in lingua italiana (n. 6 per lo svolgimento di 9 moduli) non sufficienti a coprire gli incarichi previsti; alla data di scadenza dell'Avviso interno sono pervenute un numero di candidature per ricoprire il ruolo di esperto per i percorsi di potenziamento in matematica (n. 5 per lo svolgimento di 10 moduli) strettamente sufficienti a coprire gli incarichi previsti; si procede alla valutazione diretta da parte del Dirigente Scolastico

RITENUTO per quanto sopra, di poter individuare e nominare n. 5 ESPERTI per la realizzazione dei percorsi di mentoring e orientamento, dei percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento e la costituzione del team per la prevenzione della dispersione scolastica

RITENUTO per quanto sopra, di poter individuare e nominare n. 6 ESPERTI per la realizzazione dei percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento lingua italiana e la costituzione del team per la prevenzione della dispersione scolastica

RITENUTO per quanto sopra, di poter individuare e nominare n. 5 ESPERTI per la realizzazione dei percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento lingua matematica e la costituzione del team per la prevenzione della dispersione scolastica

RITENUTO per quanto sopra, di non avere un numero di candidature strettamente necessarie allo svolgimento di tutti i moduli previsti da realizzare e pertanto di procedere in immediato in base all'art.5 dell'avviso di selezione, di proporre ai candidati l'aumento delle ore da incaricare

VISTI i CV allegati alle istanze di partecipazione dei candidati;

ESAMINATE le competenze e i titoli dichiarati nei CV suddetti;

CONSIDERATE tutte le candidature come da seguente prospetto:

Ruolo	n° figure richieste	Istanze pervenute
PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO	20	5
PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO LINGUA ITALIANA	10	6
PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO MATEMATICA	10	5
DOCENTI COSTITUENTI IL TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA	40	16

DECRETA

- di essere pervenute alla selezione in premessa le seguenti candidature da parte di docenti interni all'Istituto Comprensivo "P.O.Olivieri", per il ruolo **Esperto per percorsi di mentoring e orientamento** in numero non sufficiente per ricoprire i ruoli richiesti dall'avviso:

Ruolo	Cognome	Nome	N. MODULI RICHIESTI NELLA CANDIDATURA
PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO	TREBBI	LUCIA	2
	LOMBARDO	ALESSANDRA	4
	MAZZOTTI	ELISA	2
	ISGRO'	GASPARE	2
	DEL SORDO	SILVIA	2

- 1) Di ritenere pienamente rispondente alle esigenze specifiche richieste dal progetto e alle competenze professionalità richieste dall'avviso di selezione interna i C.V. dei docenti interni partecipanti alla selezione;
- 2) di redigere e pubblicare apposita graduatoria in allegato, avverso la quale non è previsto ricorso visto essere pervenute un numero di candidature insufficiente per ricoprire i ruoli richiesti dall'avviso;
- 3) alla presente dichiarazione seguirà decreto di nomina e lettera di incarico;

- di essere pervenute alla selezione in premessa le seguenti candidature da parte di docenti interni all'Istituto Comprensivo "P.O.Olivieri", per il ruolo **Esperto per percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento in lingua italiana** in numero non sufficiente per ricoprire i ruoli richiesti dall'avviso:

Ruolo	Cognome	Nome	N. MODULI RICHIESTI NELLA CANDIDATURA
PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO LINGUA ITALIANA	PERUZZI	ROBERTO	1
	PEDANA	GIUSEPPE	1
	CALDERARA	ANGELO	2
	DRUDI	GIULIA	1
	FUCILI	SAUL	2
	RUGGERI	MARIELLA	2

- 1) Di ritenere pienamente rispondente alle esigenze specifiche richieste dal progetto e alle competenze professionalità richieste dall'avviso di selezione interna i C.V. dei docenti interni partecipanti alla selezione;
- 2) di redigere e pubblicare apposita graduatoria in allegato, avverso la quale non è previsto ricorso visto essere pervenute un numero di candidature insufficiente per ricoprire i ruoli richiesti dall'avviso;
- 3) alla presente dichiarazione seguirà decreto di nomina e lettera di incarico.

- di essere pervenute alla selezione in premessa le seguenti candidature da parte di docenti interni all'Istituto Comprensivo "P.O.Olivieri", per il ruolo **Esperto per percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento in matematica** in numero strettamente sufficiente per ricoprire i ruoli richiesti dall'avviso:

Ruolo	Cognome	Nome	N. MODULI RICHIESTI NELLA CANDIDATURA
PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO MMATEMATICA	SAMMARINI	CHRISTIAN	1
	DE RUVO	ANNALISA	4
	BRIZZI	FRANCESCO	2
	GIORGETTI	FEDERICA	2
	BERNUCCI	MARIA ELENA	1

- 4) Di ritenere pienamente rispondente alle esigenze specifiche richieste dal progetto e alle competenze professionalità richieste dall'avviso di selezione interna i C.V. dei docenti interni partecipanti alla selezione;
- 5) di redigere e pubblicare apposita graduatoria in allegato, avverso la quale non è previsto ricorso visto essere pervenute un numero di candidature strettamente sufficiente per ricoprire i ruoli richiesti dall'avviso;
- 6) alla presente dichiarazione seguirà decreto di nomina e lettera di incarico.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Annalisa Celli

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.lgs. 82/2005 CAD
(Art.45 – Valore giuridico della trasmissione), ss.mm.ii e norme collegate)*

- ALLEGATO 1 – Graduatorie docenti

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



ALLEGATO 1

GRADUATORIA DOCENTI PER I PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO				
<i>Progr.</i>	<i>Cognome e nome candidato</i>	<i>Ruolo per cui presenta istanza</i>	<i>Tipologia o percorso per cui presenta istanza</i>	<i>Punteggio attribuito</i>
1	ISGRO' GASPARE	Esperto per percorsi di mentoring e orientamento	Investimento 2.1	20
2	LOMBARDO ALESSANDRA	Esperto per percorsi di mentoring e orientamento	Investimento 2.1	20
3	TREBBI LUCIA	Esperto per percorsi di mentoring e orientamento	Investimento 2.1	20
4	DEL SORDO SILVIA	Esperto per percorsi di mentoring e orientamento	Investimento 2.1	15
5	MAZZOTTI ELISA	Componente Comunità di pratiche	Investimento 2.1	15
GRADUATORIA DOCENTI PER I PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO LINGUA ITALIANA				
<i>Cognome e nome candidato</i>	<i>Ruolo per cui presenta istanza</i>	<i>Tipologia o percorso per cui presenta istanza</i>	<i>Punteggio attribuito</i>	
CALDERARA ANGELO	Potenziamento/recupero Italiano	Investimento 1.4	15	
DRUDI GIULIA	Potenziamento/recupero Italiano	Investimento 1.4	15	
FUCILI SAUL	Potenziamento/recupero Italiano	Investimento 1.4	15	
PEDANA GIUSEPPE	Potenziamento/recupero Italiano	Investimento 1.4	15	
PERUZZI ROBERTO	Potenziamento/recupero Italiano	Investimento 1.4	15	
RUGGERI MARIELLA	Potenziamento/recupero Italiano	Investimento 1.4	15	
GRADUATORIA DOCENTI PER I PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO LINGUA MATEMATICA				
<i>Cognome e nome candidato</i>	<i>Ruolo per cui presenta istanza</i>	<i>Tipologia o percorso per cui presenta istanza</i>	<i>Punteggio attribuito</i>	
DE RUVO ANNA LISA	Potenziamento/recupero Matematica	Investimento 1.4	45	
BERNUCCI MARIA ELENA	Potenziamento/recupero Matematica	Investimento 1.4	35	
GIORGETTI FEDERICA	Potenziamento/recupero Matematica	Investimento 1.4	30	
BRIZZI FRANCESCO	Potenziamento/recupero Matematica	Investimento 1.4	29	
SAMMARINI CHRISTIAN	Potenziamento/recupero Matematica	Investimento 1.4	15	

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Annalisa Celli

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.lgs. 82/2005 CAD (Art.45 – Valore giuridico della trasmissione), ss.mm.ii e norme collegate)